


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 27 » ЧАС 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 Дедина М.Н.

Протокол № 6 от 25 марта 2019 г.

Составители:

Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Дедина М.Н., Печеркин А.С., преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: 36.02.02 Зоотехния разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 36.02.02 Зоотехния с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

•личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	117
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
внеаудиторная (самостоятельная) работа	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторной (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		138	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1.Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2.Практическое занятие Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	3.Практическое занятие Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.	5	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	4. Практическое занятие Употребление слов many, much, a lot of little, a little, few, a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	2
	5. Практическое занятие Артикли- определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	2
	6. Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географ. Названиях	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.	6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	7. Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	2

	8.Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ о своем техникуме 10-15 предложений, выучить его	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	9.Практическое занятие Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	2
	10.Практическое занятие Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	8	
Тема 1.7.Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	11.Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	2

	12.Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	2
	13.Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14.Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	15.Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	2
	16.Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	

	17.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	2
	18.Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	2
	19.Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных. Аудирование, составление конспекта по теме.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	12	
	Лабораторные занятия	-	
	20.Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	2
	21.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	2
	22.Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
	23.Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа –составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.	4	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	24.Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	2
	25.Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	2
	26.Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.	3	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	27.Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	2
	28.Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты –	2	2

	повторение грамматического материала.		
	29.Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	30.Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия».Инфинитив и его формы. Герундий.	2	2
	31.Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	2
	32.Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные занятия	-	
	33.Практическое занятие Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	2
	34.Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	2

	35.Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения- формулы вежливости	2	2
	36.Практическое занятие Основные национальные символы России	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные занятия	-	
	37.Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	2
	38.Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	2
	39.Практическое занятие США, географическое положение, символы, города	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа – составить презентацию о любой из англоговорящих стран	10	2
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	18	
	Лабораторные занятия	-	
	40.Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I,II и III типов .	2	2

	41.Практическое занятие Освоение космоса. Словообразование	2	2
	42.Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	2
	43.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	10	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные занятия	-	
	44.Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	2
	45.Практическое занятие Значение природы для человека	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Профессиональный модуль		37	
Тема 2.1 Физические и природные явления	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	46.Практическое занятие Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	2

	47.Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	2
	48.Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность	Содержание учебного материала	18	
	Лабораторные занятия	-	
	49.Практическое занятие Электричество в современном мире.	2	2
	50.Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	2
	51.Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	2
	52.Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа- составить рассказ о правилах дресс-кода	10	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	53.Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	2

	54.Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер»	2	2
	55.Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	56.Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	2
	57.Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	2
	58.Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	2
	59.Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	1	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	ВСЕГО (часов):	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academiamoscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

1. Хорень, Р. В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. В. Хорень, И. В. Крюковская, Е. М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.
2. Коровкина, Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Коровкина. - Минск: РИПО, 2017. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2018. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2018. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2018. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2018. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-		-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• Личностные<ul style="list-style-type: none">– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;• метапредметные<ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;– умение ясно, логично и точно излагать	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений,</p>

<p>свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none">• предметные<ul style="list-style-type: none">– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	---